

尊敬的科学老师：

感谢您参与本研究。

本问卷需要获取的信息如下：

- 背景信息
- 您最初的教育和专业发展
- 学校情况
- 科学教育实践

这些信息将有助于了解不同教师群体之间的异同，以便更好地了解影响学生考试成绩的背景因素。例如，问卷所提供的信息可能会有助于确定资源的可获得性对学生成绩有怎样的影响——在国内和不同国家之间。

本问卷应由您单独完成。完成问卷约需45分钟。

如果您无法精确回答某个问题，那就做一个最佳估计，这就足以帮助我们达到研究目的了。

请注意，用来进行下一个问题的前进按钮位于您屏幕的右下角。在某些情况下，您需要向下滚动到屏幕底部以点击前进按钮。

您的回答将被保密。这些答案会与其他教师的答案相结合用于计算总分和平均分，单个教师的信息将无法被辨认。

为了回答本问卷中的问题，请参考以下定义：

“学校科学”包括以单独的学科授课或以“综合科学”名义教授的物理、化学、生物、地球科学和地质学，以及应用科学与技术等课程；但不包括数学、心理学、经济学或地理课程中的地球科学主题等相关科目。学校科学这一术语的使用是为了明确地与广义科学相区分。请考虑这种区别。

广义科学是指在学术或大众科学及技术领域涵盖的所有主题。这包含了自然科学中的学科（例如物理、化学、生物、地球科学或地质学、空间科学或天文学），包括应用科学、技术和工程。与学校科学相反，广义科学并不限于在学校所教的科目或课程。

背景信息

您是男性还是女性？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

女性

TC001Q01NA01

☐

男性

TC001Q01NA02

☐

您的年龄是？

（ 请将滑块移动到相应的年龄数字上。 ）

TC002Q01NA01



20

岁或更小

70

岁或更大

您在本校的聘任情况是怎样的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

永久聘任制（在退休年龄前是一个无固定期限的长期合同）

TC004Q01NA01

☐

一年以上的定期合同

TC004Q01NA02

☐

一年及以下的定期合同

TC004Q01NA03

☐

作为教师，您目前的聘任情况如何？

（请考虑您在这所学校的聘任情况以及您所有的教学聘任情况。）

（请在每行选择一个答案。）

	全职（占全日制工作时间的 90%以上）	兼职（占全日制工作时间的 71-90%）	兼职（占全日制工作时间的 50-70%）	兼职（占全日制工作时间的 50%以下）
我在校的聘任情况	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我所有的教学聘任状况	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在您的教学生涯中，您在多少所学校工作过？

（包括所有的学校，即便您曾同时在几所学校工作。）

（请将滑块移动到相应的学校数目上。）

TC006Q01NA01



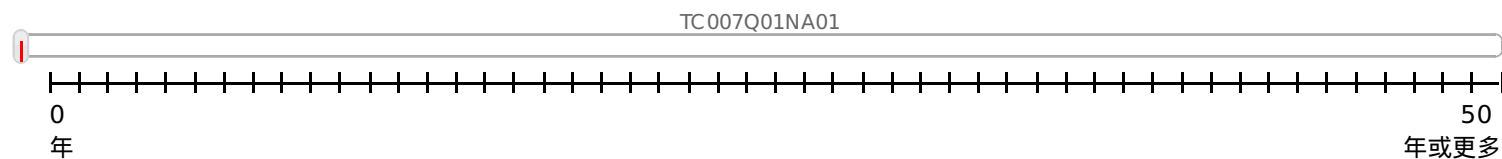
1  
所学校

20  
所学校或更多

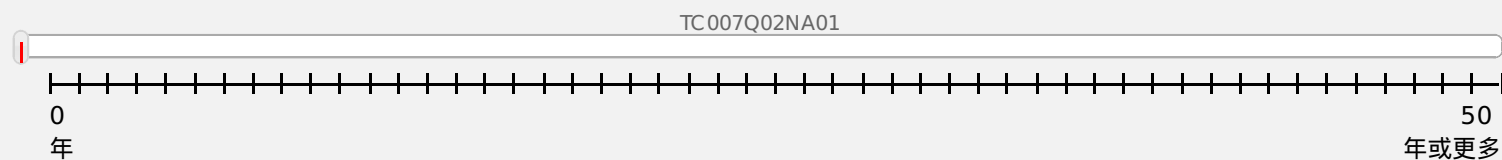
## 您有多少年的工作经验？

( 不管您是兼职或是全职，请四舍五入到整年；并将滑块移动到相应的年数上。如果没有适合您的选项，请选择“0”（零）。 )

在当前学校的任教的年数



任教的工作总年数





### Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在该校的工作时间长于您的总工作时间。请检查您的回答。

## 您最初的教育和专业发展

您已完成的正规教育的最高学历是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

高等教育以下

TC012Q01NA01

☐

专科

TC012Q01NA02

☐

本科

TC012Q01NA03

☐

硕士

TC012Q01NA04

☐

博士

TC012Q01NA05

☐

完成高中或高中以下教育之后，您是否以从事教育教学方面的工作为目标？

（请在下面的选项中选择一个答案。）

是

TC013Q01NA01

☐

否

TC013Q01NA02

☐

您是否已经完成了教师教育或培训项目？

( 请在下面的选项中选择一个答案。 )

是

TC014Q01NA01

☐

否

TC014Q01NA02

☐

## 您是如何获得您的教学资格的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

我在高等师范院校参加了标准教师教育或培训项目。

TC015Q01NA01

☐

我参加了一个在职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA02

☐

我参加了一个兼职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA03

☐

我参加了一个其他教学专业的培训。

TC015Q01NA04

☐

其他。

TC015Q01NA05

☐

您参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育包含了以下哪些内容？本学年内，您是否给九年级或高一学生教授这些内容？

（因为这是一个国际性的调研项目，所以我们需要将诸多具体的学校教学科目分成大类。如果您某一科目的确切名称没被列出来，那么请选择您认为与该科目最匹配的类别。）

（如果您需要进一步了解本题中所用词语的意思，请使用帮助按钮。）

（请选择下列选项中所有符合情况的答案）

阅读、写作和文学：用母语、教学语言，或第二语言（对非本地人而言）进行阅读和写作（及文学）；语言学、演讲、文学

数学：数学、统计数学、几何、代数等。

科学：自然科学、物理、物理科学、化学、生物学、人类生物学、地球和空间科学、环境科学、农业/园艺/林业

技术：技术导向，包括信息技术、计算机研究、建筑/测量、工程、电子、图形和设计、打字技术、文字处理、车间技术/设计技术

社会学：社会研究、社团研究、当代研究、经济学、环境学、地理、历史、人文、法学、本国研究、社会科学、伦理思想、哲学

现代外语：与教学语言不同的语言

古代语言（例如拉丁语）

艺术：艺术、音乐、视觉艺术、实用艺术、戏剧、音乐表演、摄影、绘画、创意手工、创意刺绣

体育：体育、体操、舞蹈、健康

宗教和/或伦理学：宗教、宗教史、宗教文化、伦理学

实践和职业技术：职业技术（为某一特定的职业做准备）、工艺学、家政学、会计学、企业管理研究、职业教育、服装和纺织学、驾驶、家政、理工科课程、文秘学、旅游和酒店管理、手工艺。

包含在我参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育之内

在本学年教授九年级或高一学生

阅读、写作和文学

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

数学

TC018Q02NA01  
☐

TC018Q02NB01  
☐

科学

TC018Q03NA01  
☐

TC018Q03NB01  
☐

技术

TC018Q04NA01  
☐

TC018Q04NB01  
☐

社会学

TC018Q05NA01  
☐

TC018Q05NB01  
☐

现代外语

TC018Q06NA01  
☐

TC018Q06NB01  
☐

古代语言（例如拉丁语）

TC018Q07NA01  
☐

TC018Q07NB01  
☐

艺术

TC018Q08NA01  
☐

TC018Q08NB01  
☐

体育

TC018Q09NA01  
☐

TC018Q09NB01  
☐

宗教和/或伦理学

TC018Q10NA01  
☐

TC018Q10NB01  
☐

实践和职业技术

TC018Q11NA01  
☐

TC018Q11NB01  
☐



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: 请选择一个选项。

下列领域在您的教师教育或培训项目或其他专业资格教育中所占的比例是多少？

（ 请为下列每个领域输入一个近似的百分比，如在第一行输入“20”表明20%的教育时间被用于广义科学和技术的内容。）

（ 请注意，各项百分比加起来必须等于100。）



	广义科学和技术的内容：在任意广义科学学科中的知识和技能	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	学校科学的教学：与学校科学有关的教学方法、教学技巧（例如运用实验）、学生的误解	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	教育中的一般主题：例如师生互动、课堂管理、学校评估、特殊教育	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	其他主题	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

### Consistency check rule

Rule: If  $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$  OR  $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: 数目加起来不等于100%。请检查您的回答。

在过去的**12**个月内，您是否参加过下列活动？

（请在每行选择一个答案。）

是

否

专业资格课程（例如学位课程）

TC 020Q01NA01

☐

TC 020Q01NA02

☐

参加专门为教师专业发展而成立的教师组织

TC 020Q02NA01

☐

TC 020Q02NA02

☐

您在职业上感兴趣的个人研究或合作研究主题

TC 020Q03NA01

☐

TC 020Q03NA02

☐

学校安排的辅导和/或同事互助听课和指导

TC 020Q04NA01

☐

TC 020Q04NA02

☐

阅读专业文献（例如学术期刊、实证论文、论文）

TC 020Q05NA01

☐

TC 020Q05NA02

☐

与您的同事就如何改进教学进行的非正式对话

TC 020Q06NA01

☐

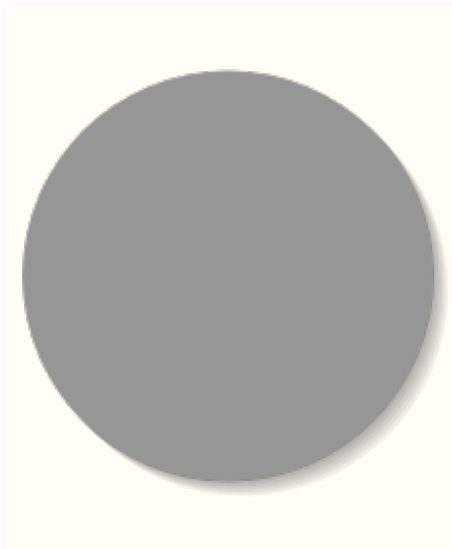
TC 020Q06NA02

☐

在过去的12个月内，您的专业发展活动在下列领域中所占的比例是多少？

( 请为下列每个领域输入一个近似的百分比，如在第一行输入“20”表明有20%的时间被用于专业发展活动与广义科学和技术相关的内容。 )

( 请注意，各项百分比加起来必须等于100。 )



<div></div>	广义科学 和技术的内容：在任意广义科学学科中的知识和技能	TC 030Q01NA01 <div></div>
<div></div>	学校科学的教学：与学校科学有关的教学方法、教学技巧（例如运用实验）、学生的误解	TC 030Q02NA01 <div></div>
<div></div>	教育中的一般主题：例如师生互动、课堂管理、学校评估、特殊教育	TC 030Q03NA01 <div></div>
<div></div>	其他主题	TC 030Q04NA01 <div></div>

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR  
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 数目加起来不等于100%。请检查您的回答。

您是否被要求参加专业发展活动？

( 请在下面选项中选择一个答案。 )

是

TC 021Q01NA01

☐

否

TC 021Q01NA02

☐

学校情况



下列问题是否阻碍了贵校提高教学的能力？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
师资力量匮乏。	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
师资质量低下。	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
教辅人员匮乏。	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
教辅人员质量低下。	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
基础设施匮乏（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
基础设施质量低下（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



您的学校有针对九年级或高一的学校科学正规课程吗？

( 请考虑全国、省、市或学校的政策。 )

( 请在下面的选项中选择一个答案。 )

是

TC039Q01NA01

☐

否

TC039Q01NA02

☐

## Branching rule

Rule:        If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

在针对九年级或高一的学校科学预期课程中，下列方法和流程的重要程度是怎样的？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	不太重要	有些重要	非常重要
了解基本的科学事实和原理	TC 041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q01NA04 <input type="radio"/>
观察自然现象并对看到的现象进行描述	TC 041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q02NA04 <input type="radio"/>
为正在研究的问题提供解释	TC 041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q03NA04 <input type="radio"/>
设计和计划实验或调查	TC 041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q04NA04 <input type="radio"/>
实施实验或调查	TC 041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q05NA04 <input type="radio"/>
将科学与其他学科进行整合	TC 041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q06NA04 <input type="radio"/>
将学生所学的与其日常生活联系起来	TC 041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q07NA04 <input type="radio"/>
综合不同民族/文化群体的经验	TC 041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q08NA04 <input type="radio"/>



学生家长是否了解学校科学课程的可用性和内容？（例如在家长会或学校通讯中）

（请在下面的选项中选择一个答案。）

是

TC 043Q01NA01

☐

否

TC 043Q01NA02

☐

下列关于您平时和您的学校科学教师同事之间合作的说法，您在多大程度上同意或不同意？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
当制定测试时，我们会讨论学校科学需要达到的教学目标。	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
在给学生布置什么样的家庭作业上，我们很自然地进行合作。	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
我们会讨论笔试评分的标准。	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我们对不同难度的课程和家庭作业的任务进行交换。	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我与我的学校科学教师同事共同备课。	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我们讨论向学生教授学习策略和技巧的方式。	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
我的学校科学教师同事从我特有的能力和兴趣中受益。	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我们讨论如何更好地鉴别学生的个人优点和弱点。	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>





我们想知道您对您的工作的大体感受是怎样的。您在多大程度上同意或不同意下列说法？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作为一名教师，显然利大于弊。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果能再做一次决定，我仍然会选择当老师。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
我后悔成为一名老师。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜欢在这所学校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我不知道是否选择另一个职业会更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我会把我的学校作为一个好的工作单位推荐给他人。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我对自己在这所学校的表现感到满意。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
总之，我对我的工作感到满意。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



## 科学教学实践

下列事件在您的学校科学课上出现的频率是？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	有些课	很多课	每节课或几乎每节课
要求学生从已进行的实验中得出结论。	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
给予学生解释其想法的机会。	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
我来解释科学概念。	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
学生之间的小组讨论。	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
我参与的全班讨论。	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
讨论当前的科学问题。	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
学生用科学公式进行计算。	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
我使用交互式白板。	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
学生做自己的科学研究及相关研究。	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>
我对学生提出的问题进行讨论。	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>

学生开展实践活动。	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
学生写实验报告。	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
我提出一个想法。	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
我对有实际意义的问题进行讨论。	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
学生阅读教科书上的材料。	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
学生记录白板上的笔记。	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
学生讨论教科书上的材料。	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
学生观看视频。	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
学生使用互联网。	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
全班集体修改家庭作业或测试。	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
学生填写工作表。	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
学生向班级中的其他人进行汇报展示。	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



您能（或可能）在多大程度上做到下列各项？

（请在每行选择一个答案。）

	完全不	很小	某种程度上	很大程度上
为探究式学习设计实验和实践活动	TC 033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA04 <input type="radio"/>
同时为最好的和最差的学生分配具有针对性的任务	TC 033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA04 <input type="radio"/>
运用各种评价策略	TC 033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA04 <input type="radio"/>
促进学生之间关于如何解释实验结果的讨论	TC 033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA04 <input type="radio"/>



您能（或可能）在多大程度上做到下列各项？

（如果您需要进一步了解关于术语“科学学科”的解释，请使用帮助按钮。）

（请在每行选择一个答案。）

您的科学学科是指您主要的学校科学科目所属的具体广义科学学科。如果您教授的不同学校科学科目的时间相同，那么您只需要选择一个并据其进行回答。

	完全不	很小	某种程度上	很大程度上
向您的同事解释一个复杂的科学概念	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
为广义科学相关的伦理学问题的某个观点进行陈述和辩护	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
阅读科学学科领域内最先进的论文	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
解释生物、物理和化学之间的关系	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

非常感谢您配合我们完成本份问卷！